

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“NOSTRA SIGNORA DI BONARIA”

**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Legge 107/2015

A.S. 2025/26 - 2026/27 - 2027/28



Piazza Cattedrale, 4

09091 ALES (OR)

Tel. e Fax 0783 91886

e-mail cenacolocaim@alice.it

<https://www.cenacolocaim.it/scuola-ales/>

PREMESSA

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla Scuola dell'Infanzia NOSTRA SIGNORA DI BONARIA di ALES è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il Piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione definiti dal Gestore con proprio Atto di indirizzo prot. n. 01/24 del 4/09/2024.

Il Piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 16/09/2024 ed è stato approvato dal Gestore con decreto prot. n. 2/24 del 18/09/2024.

Il Piano è stato pubblicato all'Albo della scuola e nel sito della Scuola in data 18/10/2024.

FINALITÀ

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della Scuola dell'Infanzia Nostra Signora di Bonaria. La sua funzione fondamentale è la seguente:

- a) Informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento della scuola.
- b) Presentare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa che la scuola mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi.
- c) Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno.
- d) Contrastare con le proprie azioni educative e didattiche le disuguaglianze socio-culturali.

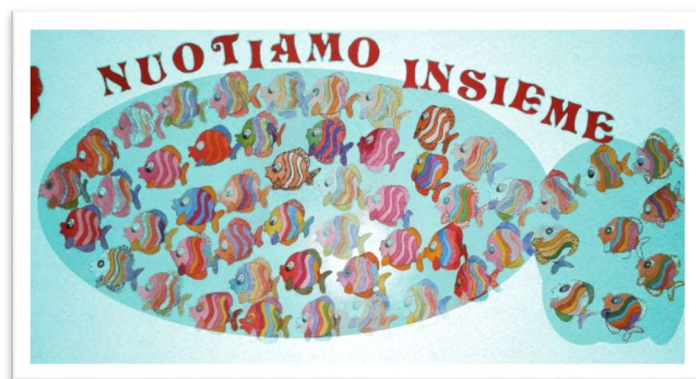
PRINCIPI DEL PTOF

- a) Libertà d'insegnamento nel quadro delle finalità generali della scuola, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni.
- b) Centralità dell'alunno nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi d'apprendimento.
- c) Trasparenza dei processi educativi e accordo nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale.
- d) Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente.
- e) L'insegnamento agli alunni con disabilità è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia N.S. DI BONARIA accoglie e media le "Indicazioni Nazionali per il curricolo" del 2012 e si riconosce come luogo di educazione e di formazione all'interno della comunità civile e cristiana di Ales, in cui i bambini/e dai tre ai sei anni e gli anticipatori previsti dalla legge, perseguono la loro formazione globale.

Luogo di formazione umana e culturale in senso cristiano, la Scuola dell'Infanzia si impegna ad offrire ai bambini/e, alle loro famiglie e a quanti partecipano alla vita della scuola, un'esperienza che porti tutti ad essere soggetti attivi della comunità educativa.



La nostra scuola ospita anche i bambini/e della fascia d'età dai 2 ai 3 anni in una sezione primavera regolarmente autorizzata dal Comune di Ales.

Premesso che ogni bambino/a in quanto persona, è portatore di diritti inviolabili e inalienabili, riconosciuti dalla Costituzione Italiana e da Dichiarazioni Internazionali (Assemblea dell'ONU 1959, Ufficio internazionale cattolico dell'educazione 1963, Concilio Ecumenico Vaticano II° -28 ottobre 1965- ecc... , ossia "Diritto alla vita, alla salute, all'istruzione, al rispetto della identità individuale, etica, linguistica, culturale e religiosa", la nostra Congregazione "Cenacolo Cuore Addolorato e Immacolato di Maria", si pone al servizio dei piccoli con lo spirito espresso dalle nostre Costituzioni che richiamano alla gioia, alla generosità, alla competenza e professionalità delle insegnanti, all'accoglienza dei bambini secondo lo stile di Gesù: *"lasciate che i fanciulli vengano a Me..."* (Mt 10,13-14) e con lo spirito di servizio di cui al cap. 25 di Mt: *"tutto ciò che avrete fatto a uno di questi fanciulli l'avrete fatto a Me"* e attinge la tenerezza e la sollecitudine per "servire" ogni bambino/a dall'icona della visita di Maria ad Elisabetta: *"si alzò ed andò in fretta..."* (Luca 1,39).

La nostra Scuola si inserisce così nella luminosa scia di tutti coloro che, nella Chiesa, lungo il corso dei secoli, hanno generosamente dedicato la loro vita e la loro opera all'educazione e alla formazione delle nuove generazioni.

La nostra Congregazione Religiosa “Cenacolo Cuore Addolorato e Immacolato di Maria”, con la Casa Madre in San Gavino Monreale, dal 1957 svolge pubblicamente la sua attività a favore dell’infanzia e della gioventù, seguendo lo spirito e l’esperienza educativa della Madre Fondatrice Madre Lina Pinna, recentemente scomparsa. Ci ha lasciato come preziosa eredità uno stile tutto particolare nell'accogliere, stimare, rispettare e curare i più piccoli, perché immagine vivente di Gesù e l'impegno a creare in ogni nostro ambiente un autentico spirito di famiglia.

La nostra Congregazione attua la propria missione educativa a favore dell'infanzia attraverso l'opera delle Religiose che si dedicano a questo particolare settore e intende perseguire come finalità ultima lo sviluppo armonico e integrale della personalità dei bambini/e, raggiungendo avvertibili traguardi di progressiva maturazione in ordine all'identità personale, all’autonomia, alla competenza e al senso della cittadinanza.

IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI APPARTENENZA

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "N. S. DI BONARIA", con sede in Ales OR, Piazza Cattedrale, 4, è gestita dall'Istituto Religioso Cenacolo C.A.I.M., con sede legale in Cagliari, via Dante, 84; è sostenuta economicamente dal contributo di: rette degli utenti, Ministero della pubblica istruzione, Regione e Comune.

La scuola ha iniziato la sua attività nel 1959, per opera di Madre Lina Pinna, Fondatrice dell'Istituto Cenacolo. Sorse in locali che già accoglievano bambini orfani e provenienti da famiglie disagiate. Nel 1994 l'orfanotrofio cessò la sua attività e i locali che questo occupava vennero ristrutturati e tutti adibiti a Scuola dell'Infanzia.



Il contesto socio-culturale in cui oggi la scuola opera è rappresentata da una società con reddito medio. La presenza di servizi sociali, come la ASL, case di riposo e uffici amministrativi, offrono possibilità di lavoro a tante famiglie. Ales è Istituto Scolastico Comprensivo: vi operano due scuole dell'infanzia, statale e non statale, una scuola primaria e una secondaria di primo grado.

Ales esercita un rilevante richiamo artistico per la bellezza della sua Cattedrale, vero scrigno d'arte, l'attiguo Museo di Arte Sacra con l'esposizione permanente e l'archivio diocesano. La biblioteca comunale, ricca di testi e di proposte culturali, si rivolge a grandi e piccoli suscitando interesse e promuovendo cultura.

Il tempo libero trova soddisfazione in palestre con diverse discipline sportive per bambini e adulti. La banda musicale è un importante elemento di aggregazione e formazione sociale, culturale e artistica.

La scuola dell'infanzia "Nostra Signora di Bonaria" aderisce alla FISM Regione Sardegna.

Il motivo ispiratore è cristiano e perciò stesso rispettoso e aperto ad ogni differente religiosità, cultura e lingua.

Accetta e fa suoi tutti i motivi ispiratori che animano la Scuola dell'Infanzia in Italia.

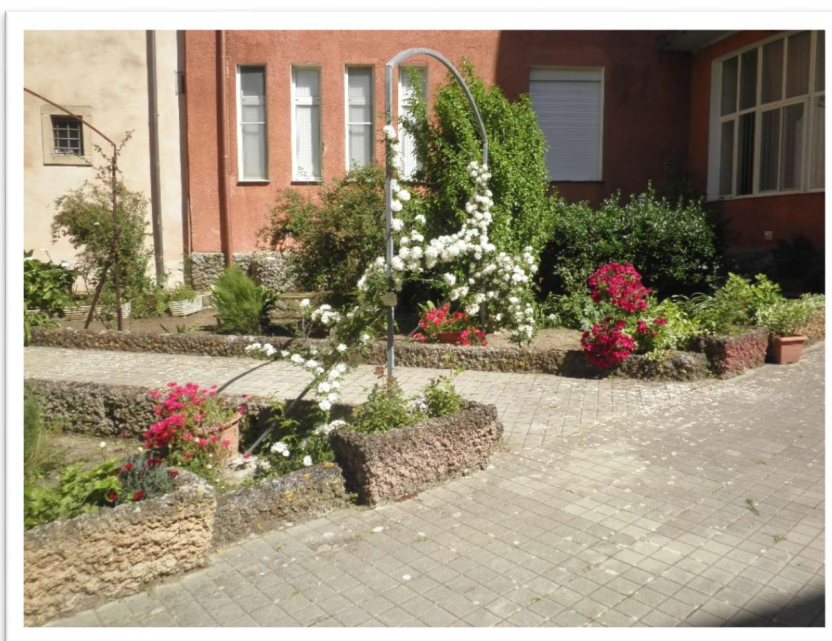
LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola è un edificio che risponde ai requisiti di funzionalità e sicurezza adeguati richiesti dalla legislazione vigente in materia scolastica: dispone di ampi spazi interni luminosi e accoglienti. Alla sua manutenzione ordinaria e straordinaria provvede lo stesso Istituto.

Gli ambienti, ingresso, aula, sala giochi, sala da pranzo, servizi, cappella, sono arredati in modo funzionale gioioso e pratico; le attrezzature soddisfano pienamente esigenze e le proposte didattiche e sono facilmente raggiungibili e fruibili in assoluta sicurezza da tutti i bambini. Il colore delle pareti e delle attrezzature domina nella nostra scuola e contribuisce ulteriormente a creare serenità, allegria e benessere per i bambini che la frequentano, dalle finestre dell'aula della sala giochi i bambini possono godere uno spettacolo naturale stupendo, dolci colline che si ammantano di verde e di colore in ogni stagione.



La nostra scuola, aperta da settembre a giugno, segue il calendario scolastico nazionale e regionale, dal lunedì al venerdì, con un orario giornaliero dalle h. 8,00 alle h. 16,00.



ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata tipo è la seguente:

TEMPI	SPAZI	ATTIVITA'
h. 8,00 - 9,00	Accoglienza sala giochi	Accoglienza dei bambini. Gioco libero od organizzato in salone o nella propria sezione.
h. 9,30 - 10,00	Sala giochi	Momento di preghiera. Educazione musicale.
h. 10,00 - 11,15	Aula	Attività didattiche varie in sezione.
h. 11,15 - 11,30	Servizi	Igiene personale e preparazione al pranzo.
h. 11,30 - 13,00	Sala da pranzo	Pranzo
h. 13,00 - 13,30	Sala giochi	Uscita intermedia.
h. 13,30 - 14,00	Sala giochi	Gioco libero od organizzato in salone oppure passeggiata esplorativa.
h. 14,00 - 15,30	Aula	Attività didattica.
h. 15,30 - 16,00	Sala giochi	Merenda, igiene personale, uscita.

I pasti vengono confezionati a scuola e seguono la tabella dietetica proposta dalla ASL n° 5.

La giornata tipo è suscettibile di variazioni, perché a scuola il tempo, come lo spazio, è una valenza flessibile che tiene conto soprattutto dei ritmi del bambino; lo svolgersi delle attività didattiche e la stessa routine quotidiana mirano ad assicurare serenità, sicurezza, gioia ed equilibrio emotivo, perché la scuola diviene "casa".

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

La nostra scuola dell'infanzia N.S. di Bonaria si impegna costantemente a far sì che ogni bambino/a abbia la possibilità di perseguire le finalità previste dalle Indicazioni Nazionali:

- ✓ sviluppo dell'identità;
- ✓ sviluppo dell'autonomia;
- ✓ sviluppo delle competenze;
- ✓ sviluppo del senso della cittadinanza,
- ✓ e il raggiungimento delle competenze in chiave europea.



Gli obiettivi formativi qui di seguito elencati sono scelti dalla scuola e costituiscono una chiave di lettura delle intenzionalità della scuola.

L'accurata osservazione del contesto familiare e sociale, la costante attenzione rivolta ai bambini/e e ai loro fondamentali bisogni, hanno portato ad operare scelte educative di primaria importanza che possono essere così espresse:

- a) Favorire una conoscenza e coscienza positiva di sé;
- b) Fiducia e stima della propria persona e proprie capacità;
- c) Capacità di relazionarsi positivamente con gli altri (adulti e pari) attraverso il rispetto, il dialogo, l'interazione e la collaborazione;
- d) Educare al senso della responsabilità personale e della cooperazione al bene comune;
- e) Sviluppare l'autonomia di pensiero e di azione;
- f) Favorire ed incrementare lo sviluppo del pensiero creativo, logico, matematico, critico, per acquisire nuove abilità e competenze;
- g) Orientare i bambini/e verso una cittadinanza attiva e responsabile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;

- h) Sviluppare il gusto del bello e la gioia del fare;
- i) Orientare il sentimento della meraviglia e dello stupore per aprirsi alla dimensione spirituale e alla scoperta di Dio.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Si articola attraverso i campi di esperienza:

- a) Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- b) Corpo e movimento: identità, autonomia, salute.
- c) Immagini, suoni, colori: gestualità, arte, musica, multimedialità.
- d) I discorsi e le parole: comunicazione, lingua, cultura.
- e) La conoscenza del mondo: oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio.

OFFERTA FORMATIVA

La scuola dell'Infanzia Paritaria "Nostra Signora di Bonaria", avvalendosi del principio dell'autonomia progettuale e didattica, elabora un proprio PTOF dopo accurata osservazione dei bisogni educativi e formativi dei bambini/e che i genitori le affidano per scelta libera e consapevole. La nostra scuola accoglie come punti di riferimento le Indicazioni Nazionali del MIUR del 2012; le Raccomandazioni e Nuovi Scenari del 2018; le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa (competenze in chiave europea) del 2006 e gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Nel PTOF viene inserita di anno in anno la Programmazione pedagogico-didattica che indica il percorso di ogni attività attraverso cui ogni bambino/a matura e sviluppa la propria personalità in senso globale e consegue importanti traguardi di abilità e competenze.

Tale programmazione attinge a diverse fonti: arte, cultura, scienza, fiabe, avvenimenti, ricorrenze... e diventa prassi didattica nello svolgersi sereno delle attività in cui tutto il personale della scuola è coinvolto a diverso livello in uno stile di cooperazione e di interazione che crea la sinergia vincente della comunità educante.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- ✓ Progetto didattico annuale.
- ✓ Progetto Inglese (approccio con la lingua e cultura inglese).
- ✓ Progetto IRC (educare ai valori religiosi del Cristianesimo).
- ✓ Progetto Attività Motoria (sviluppare le potenzialità del corpo).
- ✓ Progetto Coding (formazione al pensiero computazionale e risoluzione di piccoli problemi).
- ✓ Progetto Feste e ricorrenze (secondo un calendario concordato con i genitori).
- ✓ Progetto Ambiente (avvicinare i bambini/e ai grandi temi dell'ecologia, energia rinnovabile, risparmio - non spreco).
- ✓ Progetto Musica (sviluppare il senso dell'armonia e del bello attraverso l'arte).
- ✓ Progetto Cittadini attivi (Educazione civica... alla cittadinanza, ai diritti e ai doveri).
- ✓ Progetto Sicurezza (educare al rispetto di sé e degli altri).
- ✓ Progetto Alimentazione e salute (creare corrette abitudini alimentari per crescere e star bene).
- ✓ Progetto Strada sicura (conoscere i segnali stradali e acquisire comportamenti corretti).
- ✓ Progetto Precalcolo, prelettura e prescrittura (specifico per i bambini di 5 anni).
- ✓ Progetto Continuità verticale, in collaborazione con la Scuola Statale.
- ✓ Ogni anno OPEN DAY.
- ✓ Laboratorio natura (esperimenti di semina, trapianto, trasformazione di un elemento naturale in prodotto attraverso il percorso della filiera).
- ✓ Laboratorio creativo di manipolazione e riciclo (per sviluppare fantasia e operosità attraverso l'uso di materiali poveri e trasformati).
- ✓ Uscite didattiche (fattorie, musei, monumenti...).

Alcuni di questi progetti prevedono l'intervento di un esperto esterno.

METODOLOGIA

I metodi e le tecniche didattiche più adeguate ai bambini secondo i progetti da realizzare sono un elemento centrale che attraversa l'organizzazione delle esperienze, la scelta dei materiali e la definizione dei traguardi formativi.

La flessibilità metodologica è illimitata e consente di rispettare ogni bambino/a secondo le proprie caratteristiche.

Alle metodologie tradizionali e tipiche della scuola dell'infanzia, si associano le nuove strategie: lavorare con le STEAM, cimentarsi con il coding (anche senza l'uso della tecnologia), discutere in circle time, cooperative learning, outdoor education, il metodo attivo e partecipativo, la didattica laboratoriale...



Tutti sono positivi, perché imperniati sulla fondamentale esigenza del bambino: fare per imparare.

Per migliorare la qualità del proprio servizio la scuola provvede ad osservare, verificare, valutare e documentare le tappe del percorso educativo, secondo modalità formali ed informali condivise dalle docenti.

La conferma migliore viene comunque e sempre dalla partecipazione e dalla gioia dei bambini.

PIANO DI INCLUSIONE

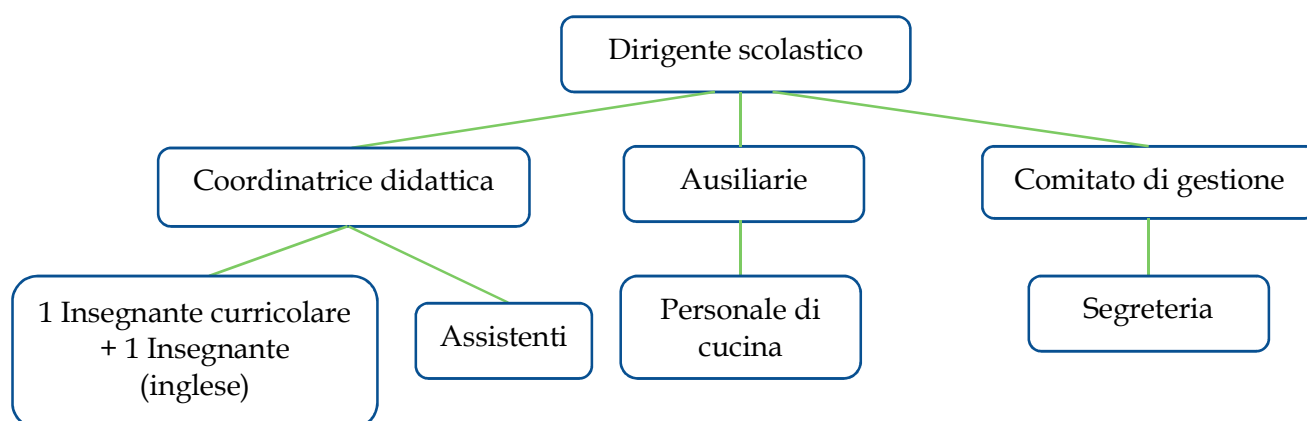
Saranno attuate metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento e sulla partecipazione di tutti e di ciascun alunno. Obiettivo principale del presente piano è il riconoscimento, la valorizzazione delle differenze e la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione alla vita della sezione. Sono destinatari degli interventi a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. La nostra scuola è sensibile e aperta all'accoglienza di tutti i bambini.

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Lo stile educativo e la professionalità delle insegnanti, si ispira all'ascolto, all'accompagnamento, all'interazione, alla mediazione e alla continua osservazione e valutazione dei bambini. Dotate dei titoli richiesti dalla legislazione italiana in ordine all'insegnamento, esse si pongono come figure di unione fra i bambini, le famiglie e l'ambiente di apprendimento, facilitando e stimolando la ricerca, la riflessione, le ipotesi e le soluzioni. La collaborazione e le scelte condivise tra le insegnanti garantiscono ai bambini/e una qualificata presenza educativa in un ambiente sereno, in cui tutti sono "comunità educante".

La nostra Scuola interagisce con le famiglie tramite la conoscenza reciproca, l'informazione, il confronto e lo scambio. Preziosa risorsa è la presenza dei genitori che partecipano attivamente alla vita della Scuola, mettendosi in gioco con i figli e per i figli.

ORGANIGRAMMA

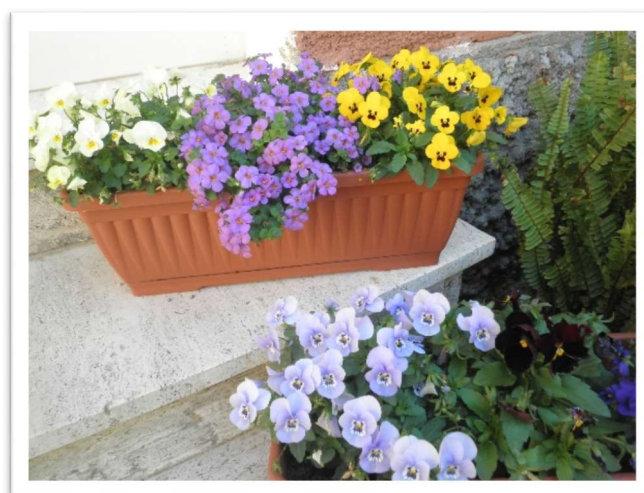


Per il triennio si prevede la seguente situazione: n. 1 sezione

a.s. 2025/26 n. 1 docenti curricolari + 1 (inglese) + n. 0 docenti sostegno

a.s. 2026/27 n. 1 docenti curricolari + 1 (inglese) + n. 0 docenti sostegno

a.s. 2027/28 n. 1 docenti curricolari + 1 (inglese) + n. 0 docenti sostegno



ATTREZZATURE E MATERIALI

Ogni ambiente della scuola è dotato di attrezzature e materiali necessari per lo svolgimento delle diverse attività didattiche: PC, audiovisivi, fotocopiatore, carrello con piccoli attrezzi ginnici, giochi per grande movimento, materiali per gli angoli strutturati, carta, cartoncino, colori per attività didattiche diversificate, materiale per manipolazione, strumenti musicali.

Ogni materiale didattico e attrezzatura deteriorati con l'uso vengono prontamente sostituiti per la fruizione sicura e rispondente allo scopo. Insieme al materiale strutturato, la scuola utilizza il cosiddetto materiale povero, che nelle mani del bambino diventa quanto mai prezioso.



PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI

Per favorire e incrementare la formazione permanente del personale docente e non docente:

- ✓ corsi di aggiornamento previsti dalle leggi vigenti;
- ✓ corsi sui disturbi di linguaggio, attenzione (BES);
- ✓ corsi sull'alimentazione;
- ✓ corsi di metodologia e di didattica;
- ✓ corsi di attività creative;
- ✓ corsi organizzati dalla FISM, secondo le modalità che le sono proprie.

Sommario

PREMESSA	1
FINALITÀ.....	2
PRINCIPI DEL PTOF	2
PROGETTO EDUCATIVO	3
IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI APPARTENENZA	5
LA NOSTRA SCUOLA	6
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA.....	7
PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE	8
PROGETTAZIONE CURRICOLARE	9
OFFERTA FORMATIVA	9
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	10
METODOLOGIA	11
PIANO DI INCLUSIONE	12
RAPPORTO CON LE FAMIGLIE	12
ORGANIGRAMMA	13
ATTREZZATURE E MATERIALI.....	14
PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI	14