

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“CENACOLO”

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Legge 107/2015

A.S. 2025/26 - 2026/27 - 2027/28



Via Santa Severa, 25

09037 SAN GAVINO MONREALE

Tel. 070 9339035 Fax 070 9375491

e-mail cenacolocaim@alice.it

<https://www.cenacolocaim.it/scuola-san-gavino/>

PREMESSA

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla Scuola dell'Infanzia CENACOLO di SAN GAVINO MONREALE è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il Piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione definiti dal Gestore con proprio Atto di indirizzo prot. n. 1/24 del 4/09/2024.

Il Piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 16/09/2024 ed è stato approvato dal Gestore con decreto prot. n. 2/24 del 18/09/2024.

Il Piano è stato pubblicato all'Albo della scuola e nel sito della Scuola in data 18/10/2024.

FINALITÀ

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della Scuola dell'Infanzia CENACOLO. La sua funzione fondamentale è la seguente:

- a) Informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento della scuola.
- b) Presentare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa che la scuola mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi.
- c) Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno.
- d) Contrastare con le proprie azioni educative e didattiche le disuguaglianze socio-culturali.

PRINCIPI DEL PTOF

- a) Libertà d'insegnamento nel quadro delle finalità generali della scuola, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni.
- b) Centralità dell'alunno nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi d'apprendimento.
- c) Trasparenza dei processi educativi e accordo nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale.
- d) Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente.
- e) L'insegnamento agli alunni con disabilità è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

PROGETTO EDUCATIVO

Inserita nel sistema scolastico nazionale come paritaria, la scuola dell'infanzia “Cenacolo” si propone (alla comunità di San Gavino Monreale) come spazio educativo sicuro, accogliente, affidabile e propositivo per i bambini/e dai 3 ai 6 anni.

Pone al servizio dei piccoli la propria esperienza pedagogica e didattica maturata in 50 anni di attività, la passione per l'educazione e la formazione delle nuove generazioni che sono già il nostro futuro.

Offre collaborazione sincera a tutte le famiglie che la scelgono per i propri figli, in uno stile di interazione che ha di mira il bene oggettivo di ogni bambino/a.

Presta costante attenzione ai mutamenti socio-culturali in atteggiamento di rispetto e di stima verso tutti.

Adegua le strategie pedagogiche-didattiche e metodologiche alle Indicazioni Nazionali del MIUR per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia in Italia.



Premesso che ogni bambino/a in quanto persona, è portatore di diritti inviolabili e inalienabili, riconosciuti dalla Costituzione Italiana e da Dichiarazioni Internazionali (Assemblea dell'ONU 1959, Ufficio internazionale cattolico dell'educazione 1963, Concilio Ecumenico Vaticano II° -28 ottobre 1965- ecc... , ossia "Diritto alla vita, alla salute, all'istruzione, al rispetto della identità individuale, etica, linguistica, culturale e religiosa", la nostra Congregazione "Cenacolo Cuore Addolorato e Immacolato di Maria", si pone al servizio dei piccoli con lo spirito espresso dalle nostre Costituzioni che richiamano alla gioia, alla generosità, alla competenza e professionalità delle insegnanti, all'accoglienza dei bambini secondo lo stile di Gesù: *"lasciate che i fanciulli vengano a Me..."* (Mt 10,13-14) e con lo spirito di servizio di cui al cap. 25 di Mt: *"tutto ciò che avrete fatto a uno di questi fanciulli l'avrete fatto a Me"* e attinge la tenerezza e la sollecitudine per "servire" ogni bambino/a dall'icona della visita di Maria ad Elisabetta: *"si alzò ed andò in fretta..."* (Luca 1,39).

La nostra Scuola si inserisce così nella luminosa scia di tutti coloro che, nella Chiesa, lungo il corso dei secoli, hanno generosamente dedicato la loro vita e la loro opera all'educazione e alla formazione delle nuove generazioni, la porzione più bella e più pura della nostra umanità.

La nostra Congregazione Religiosa "Cenacolo Cuore Addolorato e Immacolato di Maria", con la Casa Madre in San Gavino Monreale, dal 1957 svolge pubblicamente la sua attività a favore dell'infanzia e della gioventù, seguendo lo spirito e l'esperienza educativa della Madre Fondatrice Madre Lina Pinna, recentemente scomparsa. Ci ha lasciato come preziosa eredità uno stile tutto particolare nell'accogliere, stimare, rispettare e curare i più piccoli, perché immagine vivente di Gesù e l'impegno a creare in ogni nostro ambiente un autentico spirito di famiglia.

La nostra Congregazione attua la propria missione educativa a favore dell'Infanzia attraverso l'opera delle Religiose che si dedicano a questo particolare settore e intende perseguire come finalità ultima lo sviluppo armonico e integrale della personalità dei bambini/e, perché tutti raggiungano avvertibili traguardi di progressiva maturazione in ordine all'identità personale, all'autonomia, alla competenza e al senso della cittadinanza.

IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI APPARTENENZA

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "Cenacolo" con sede in San Gavino Monreale - SU - Via S. Severa, n. 25, è una istituzione pubblica non statale; è sostenuta economicamente dal contributo di: rette degli utenti, Ministero della pubblica istruzione, Regione e Comune.



L'edificio dove viene svolta l'attività didattica è di proprietà dell'Istituto Religioso "Cenacolo Cuore Addolorato e Immacolato di Maria" e alla sua manutenzione ordinaria e straordinaria provvede lo stesso Istituto.

La Scuola dell'Infanzia "Cenacolo" ha iniziato la sua attività educativa nell'ottobre del 1974, per rispondere alle esigenze di tante famiglie residenti nella periferia del paese e impedita di raggiungere le altre scuole situate nel centro.



Essendosi il paese esteso, la nostra scuola non risulta più in periferia. Opera nel Comune di San Gavino M. le, che si può considerare una cittadina del Medio Campidano di Cagliari, con circa 8.500 abitanti.

Non esiste un'economia prevalente, poiché sono presenti diverse realtà di lavoro: fonderia, ospedale, caseificio, agricoltura, produzione dello zafferano e del riso, ferrovia e servizi.

I caratteri socio-culturali dell'ambiente sono molteplici e conferiscono un maggior tenore di vita al paese.

Sono presenti due asili nido, n. 2 scuole dell'Infanzia, una statale ed una paritaria, n. 2 plessi di Scuola Primaria, n. 1 Scuola Secondaria di Primo Grado, n. 1 Liceo Socio-Pedagogico, n. 1 Liceo Scientifico, n. 1 Liceo Linguistico.

La frequenza ad altre scuole non presenti nella cittadina è agevolata dal servizio ferroviario e dai pullman dell'Arst.

Il tempo libero per bambini ed adulti trova soddisfazione in una vasta organizzazione sportiva: piscina, palestre, centri di aggregazione e ludoteche.

Culturalmente parlando San Gavino è vivace: vi opera l'Università della terza età ed un Centro Diocesano di formazione Teologica. Vi si svolgono incontri, dibattiti, corsi utili al pubblico di riferimento, ma generalmente aperti a tutti.

Il paese si arricchisce di anno in anno di Musei particolari, adeguando alle esigenze artistiche ed espositive, antiche case padronali esistenti.

Le strade comunali sono abbellite dai famosi MURALES che fanno di San Gavino un paese amante dell'arte, quasi un museo a cielo aperto, ad opera di gruppi e di singoli.

Anche eventi letterari, artistici, musicali e sportivi conferiscono al paese un piacevole tono culturale.

La cittadina è divisa in tre parrocchie: S. Chiara, S. Lucia e S. Teresa. Alla parrocchia di S. Chiara appartengono la chiesa di San Gavino martire e la chiesa di S. Croce.

Funzionano due Case di Riposo per anziani.



La nostra Scuola dell'Infanzia frequentata da bambini/e in età prescolare, viene scelta da tanti genitori che la considerano come "luogo di educazione", sereno ambiente di sviluppo in cui i loro figli trovano tempi e spazi idonei per una crescita armonica della propria personalità.

Il motivo ispiratore è cristiano. La nostra scuola è comunque rispettosa e aperta ad ogni differente religiosità, cultura, lingua; è a favore dell'inclusione ed è in grado di accogliere tutti i bambini/e che si iscrivono, compresi gli anticipatori secondo le leggi vigenti.

Accetta e fa suoi tutti i motivi ispiratori che animano la Scuola dell'Infanzia in Italia; la nostra scuola aderisce alla FISM Regione Sardegna.

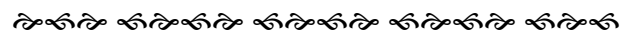
LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola è un edificio che risponde ai requisiti di funzionalità e sicurezza adeguati richiesti dalla legislazione vigente in materia scolastica: dispone di ampi spazi interni luminosi e accoglienti per attività comuni, spogliatoio, sala giochi attrezzata per il gioco e per l'attività motoria, sala da pranzo, servizi, cappella, aule per l'attività didattica e aula-laboratorio plurivalente, vivaci, calde e rassicuranti.

In ogni sezione, gli arredi, le attrezzature e i materiali sono disposti in modo da essere facilmente accessibili ai bambini; sono curati in modo particolare perché sempre possano rispondere a esigenze e proposte didattiche, laboratoriali e ludiche. Lo spazio-sezione dice quanto la scuola abbia il suo centro nel bambino, ne rispetti la persona, il bisogno di muoversi e di fare e al tempo stesso lo orienti al gusto estetico dell'armonia, dell'ordine e del bello.



La scuola dispone altresì di ampi spazi verdi, che favoriscono la vita all'aperto, l'osservazione dei mutamenti stagionali, offrendo la possibilità di esperienze legate alla coltivazione... alla semina...



La nostra scuola, aperta da settembre a giugno, segue il calendario scolastico nazionale e regionale, dal lunedì al venerdì, con un orario giornaliero dalle h. 8,00 alle h. 16,00, disponibile sempre alle esigenze delle famiglie e dei bambini. Possiede un suo regolamento che propone ai genitori all'atto dell'iscrizione a scuola.

La giornata tipo è la seguente, ed è suscettibile di variazioni, secondo le necessità e le esigenze dei progetti, perché a scuola il tempo, così come lo spazio, è una valenza flessibile che tiene conto soprattutto dei ritmi del bambino; lo svolgersi delle attività didattiche e la stessa routine quotidiana mirano ad assicurare serenità, sicurezza, gioia ed equilibrio emotivo, perché la scuola diviene "casa":

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

TEMPI	SPAZI	ATTIVITA'
h. 8,00 - 9,00	Accoglienza sala giochi	Attività comuni previste per il momento dell'ingresso: giochi liberi, individuali, di piccolo o grande gruppo, autonomie organizzative negli angoli strutturati.
h. 9,30 - 10,00	Sala giochi	Attività di intersezione: canto, poesia, sceneggiature.
h. 10,00 - 11,15	Aula	Attività di sezione: conversazione e organizzazione delle attività secondo il progetto didattico, articolato in unità di lavoro individuale, di piccolo o grande gruppo. - Inglese secondo i giorni stabiliti. - Attività motoria secondo il turno stabilito. - Ora di religione (un'ora alla settimana). - Passeggiata ed esplorazione all'aperto secondo le stagioni.
h. 11,15 - 11,30	Servizi	Igiene personale e preparazione al pranzo.
h. 11,30 - 13,00	Sala da pranzo	Pranzo
h. 13,00 - 13,15	Servizi	Igiene personale
h. 13,00 - 13,15	Sala giochi	Uscita intermedia
h. 13,00 - 14,00	Sala giochi	Gioco libero od organizzato
h. 14,00 - 15,30	Aula	Laboratori, collage, manipolazione, pittura, puzzles, gioco con le costruzioni.
h. 16,00	Sala giochi	Uscita

I pasti vengono confezionati a scuola e seguono la tabella dietetica proposta dalla ASL n° 6.

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

La nostra scuola dell'infanzia CENACOLO si impegna costantemente a far sì che ogni bambino/a abbia la possibilità di perseguire le finalità previste dalle Indicazioni Nazionali per la fine del triennio di frequenza alla Scuola dell'Infanzia:

- ✓ sviluppo dell'identità;
- ✓ sviluppo dell'autonomia;
- ✓ sviluppo delle competenze;
- ✓ sviluppo del senso della cittadinanza,
- ✓ e il raggiungimento delle Competenze in chiave europea.

Gli obiettivi formativi qui di seguito elencati sono scelti dalla scuola e costituiscono una chiave di lettura delle intenzionalità della scuola.

L'accurata osservazione del contesto familiare e sociale, la costante attenzione rivolta ai bambini/e e ai loro fondamentali bisogni, hanno portato ad operare scelte educative di primaria importanza che possono essere così espresse:

- a) Favorire una conoscenza e coscienza positiva di sé;
- b) Fiducia e stima della propria persona e proprie capacità;
- c) Capacità di relazionarsi positivamente con gli altri (adulti e pari) attraverso il rispetto, il dialogo, l'interazione e la collaborazione;
- d) Educare al senso della responsabilità personale e della cooperazione al bene comune;
- e) Sviluppare l'autonomia di pensiero e di azione;
- f) Favorire ed incrementare lo sviluppo del pensiero creativo, logico, matematico, critico, per acquisire nuove abilità e competenze;
- g) Orientare i bambini/e verso una cittadinanza attiva e responsabile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- h) Sviluppare il gusto del bello e la gioia del fare;
- i) Orientare il sentimento della meraviglia e dello stupore per aprirsi alla dimensione spirituale e alla scoperta di Dio.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Si articola attraverso i campi di esperienza:

- 1) Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- 2) Corpo e movimento: identità, autonomia, salute.
- 3) Immagini, suoni, colori: gestualità, arte, musica, multimedialità.
- 4) I discorsi e le parole: comunicazione, lingua, cultura.
- 5) La conoscenza del mondo: oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio.



OFFERTA FORMATIVA

La scuola dell'Infanzia Paritaria "Cenacolo", avvalendosi del principio dell'autonomia progettuale e didattica, elabora un proprio PTOF dopo accurata osservazione dei bisogni educativi e formativi dei bambini/e che i genitori le affidano per scelta libera e consapevole. La nostra scuola accoglie come punti di riferimento le Indicazioni Nazionali del MIUR del 2012; le Raccomandazioni e Nuovi Scenari del 2018; le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa (competenze in chiave europea) del 2006 e gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Nel PTOF viene inserita di anno in anno la Programmazione pedagogico-didattica che indica il percorso di ogni attività attraverso cui ogni bambino/a matura e sviluppa la propria personalità in senso globale e consegue importanti traguardi di abilità e competenze. Tale programmazione attinge a diverse fonti: arte, cultura, scienza, fiabe, avvenimenti, ricorrenze... e diventa prassi didattica nello svolgersi sereno delle attività in cui tutto il personale della scuola è coinvolto a diverso livello in uno stile di cooperazione e di interazione che crea la sinergia vincente della comunità educante.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Annualmente l'offerta formativa si arricchisce di progetti o microprogetti che si riferiscono a temi particolari come natura, scienza, cittadinanza... e che sono comunque importanti per la formazione globale del bambino/a e mirano a obiettivi specifici.

Tali sono quelli che elenchiamo:

- ✓ Progetto Inglese (approccio con la lingua e cultura inglese).
- ✓ Progetto IRC (educare ai valori religiosi del Cristianesimo).
- ✓ Progetto Coding (formazione al pensiero computazionale e risoluzione di piccoli problemi).
- ✓ Progetto Attività Motoria (sviluppare le potenzialità del corpo).
- ✓ Progetto Feste e ricorrenze (secondo un calendario concordato con i genitori).
- ✓ Progetto Ambiente (avvicinare i bambini/e ai grandi temi dell'ecologia, energia rinnovabile, risparmio - non spreco).
- ✓ Progetto Musica (sviluppare il senso dell'armonia e del bello attraverso l'arte).
- ✓ Progetto Cittadini attivi (Educazione civica... alla cittadinanza, ai diritti e ai doveri).
- ✓ Progetto Sicurezza (educare al rispetto di sé e degli altri).
- ✓ Progetto Alimentazione e salute (creare corrette abitudini alimentari per crescere e star bene).
- ✓ Progetto Strada sicura (conoscere i segnali stradali e acquisire comportamenti corretti).
- ✓ Progetto Precalcolo, prelettura e prescrittura (specifico per i bambini di 5 anni).
- ✓ Progetto A scuola con Sofia (attraverso racconti e favole antiche e moderne, formare i bambini al ragionamento e al pensiero critico).
- ✓ Progetto Continuità verticale, in collaborazione con la Scuola Statale.
- ✓ Ogni anno OPEN DAY.
- ✓ Laboratorio natura (esperimenti di semina, trapianto, trasformazione di un elemento naturale in prodotto attraverso il percorso della filiera).



- ✓ Laboratorio creativo di manipolazione e riciclo (per sviluppare fantasia e operosità attraverso l'uso di materiali poveri e trasformati).
- ✓ Uscite didattiche (fattorie, musei, monumenti...).

Alcuni di questi progetti prevedono l'intervento di un esperto esterno.

Nella realtà viva della scuola si realizzano tanti progetti che non si codificano ma si vivono e che incidono profondamente nella personalità di ogni bambino perché suscitano sentimenti e determinano comportamenti positivi.



METODOLOGIA

I metodi e le tecniche didattiche più adeguate ai bambini secondo i progetti da realizzare sono un elemento centrale che attraversa l'organizzazione delle esperienze, la scelta dei materiali e la definizione dei traguardi formativi.

La flessibilità metodologica è illimitata e consente di rispettare ogni bambino/a secondo le proprie caratteristiche.

Alle metodologie tradizionali e tipiche della scuola dell'infanzia, si associano le nuove strategie: lavorare con le STEAM, cimentarsi con il coding (anche senza l'uso della tecnologia), discutere in circle time, cooperative learning, outdoor education, il metodo attivo e partecipativo, la didattica laboratoriale...



Tutti sono positivi, perché imperniati sulla fondamentale esigenza del bambino: fare per imparare.

Per migliorare la qualità del proprio servizio la scuola provvede ad osservare, verificare, valutare e documentare le tappe del percorso educativo, secondo modalità formali ed informali condivise dalle docenti.

La conferma migliore viene comunque e sempre dalla partecipazione e dalla gioia dei bambini.

PIANO DI INCLUSIONE

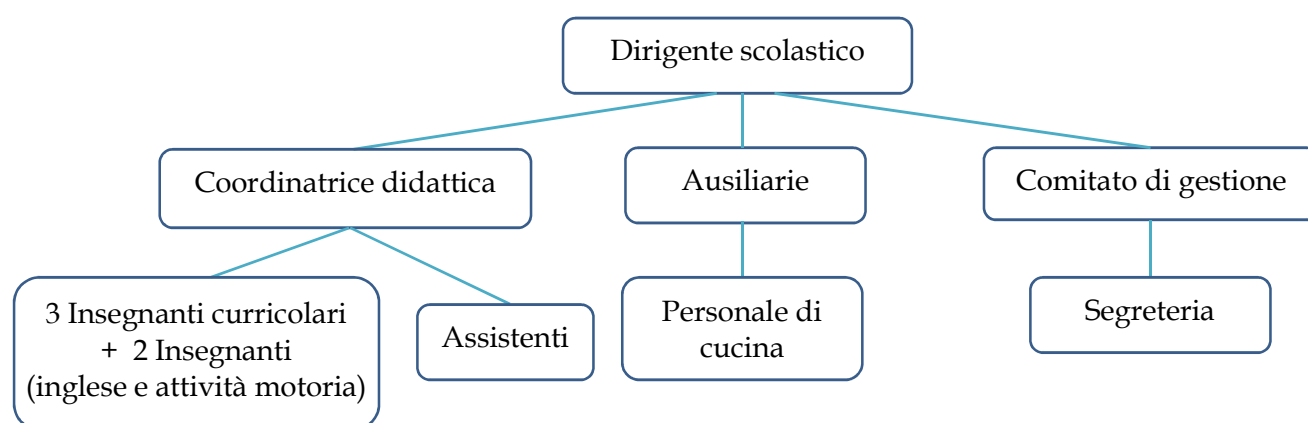
Saranno attuate metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento e sulla partecipazione di tutti e di ciascun alunno. Obiettivo principale del presente piano è il riconoscimento, la valorizzazione delle differenze e la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione alla vita della sezione. Sono destinatari degli interventi a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. La nostra scuola è sensibile e aperta all'accoglienza di tutti i bambini.

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie è un elemento di qualità irrinunciabile. Si chiede alle famiglie che scelgono la nostra scuola, condivisione del progetto educativo, delle scelte metodologiche e didattiche, partecipazione alle assemblee scolastiche, collaborazione attiva e fattiva alla vita della scuola, perché preziosa risorsa è la presenza dei genitori che si mettono “in gioco” con i figli e per i figli.

Punto determinante è la partecipazione dei genitori agli organi collegiali. Viene proposto ai genitori un patto di alleanza educativa che vede famiglia e scuola impegnate in sinergia al conseguimento del ben-essere totale di ogni bambino.

ORGANIGRAMMA



Le sezioni sono tre, eterogenee per scelta didattica delle insegnanti, scelta avvalorata da alcune motivazioni di grande importanza: la Scuola dell'Infanzia è per eccellenza "scuola di relazione" e la presenza di bambini di età diversa contribuisce maggiormente a stimolarle e rafforzarle.

Inoltre la sezione eterogenea contribuisce notevolmente allo sviluppo naturale e sereno di attitudini e competenze, di autonomia e sicurezza (emulazione dei più grandi).

L'apprendimento tra pari, come dai più grandi ai più piccoli, è quanto mai efficace e proficuo (acquisizione competenze linguistiche...). Anche i più grandi trovano stimolo all'interazione, alla condivisione, al rispetto, al prendersi cura, come esercizio di quella cittadinanza attiva e responsabile che tutti sogniamo.

Tale scelta operativa, peraltro sempre condivisa con i genitori, è ampiamente confermata dal vissuto quotidiano dei bambini.

Per il triennio si prevede la seguente situazione: n. 3 sezioni

a.s. 2025/26 n. 3 docenti curricolari + 2 (attività motoria e inglese) + n. 0 docenti sostegno

a.s. 2026/27 n. 3 docenti curricolari + 2 (attività motoria e inglese) + n. 0 docenti sostegno

a.s. 2027/28 n. 3 docenti curricolari + 2 (attività motoria e inglese) + n. 0 docenti sostegno

ATTREZZATURE E MATERIALI

Ogni ambiente della scuola è dotato di attrezzature e materiali necessari per lo svolgimento delle diverse attività didattiche: giochi di grande e piccolo movimento, carrello ginnico, audiovisivi, PC, fotocopiatore..., carta, cartoncino, colori..., materiale per manipolazione, strumenti musicali, materiale strutturato per attività logico-matematiche..., costruzioni, puzzle..., perline..., incastri...



Ogni materiale didattico e attrezzatura deteriorati con l'uso vengono prontamente sostituiti per la fruizione sicura e rispondente allo scopo. Insieme al materiale strutturato, la scuola utilizza il cosiddetto materiale povero, che magnificamente soddisfa fantasia e creatività dando luogo a laboratori pieni di allegria e di gioia, perché a scuola "fare è vivere".



PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI

Lo stile educativo e la professionalità delle insegnanti, si ispira all'ascolto, all'accompagnamento, all'interazione, alla mediazione e alla continua osservazione e valutazione dei bambini. Dotate dei titoli richiesti dalla legislazione italiana in ordine all'insegnamento, esse si pongono come figure di unione fra i bambini, le famiglie e l'ambiente di apprendimento, facilitando e stimolando la ricerca, la riflessione, le ipotesi e le soluzioni. La collaborazione e le scelte condivise tra le insegnanti garantiscono ai bambini/e una qualificata presenza educativa in un ambiente sereno in cui tutti sono "comunità educante".

Per favorire e incrementare la formazione permanente del personale docente e non docente:

- ✓ corsi di aggiornamento previsti dalle leggi vigenti;
- ✓ corsi sui disturbi di linguaggio, attenzione (BES);
- ✓ corsi sull'alimentazione;
- ✓ corsi di metodologia e di didattica;
- ✓ corsi di attività creative;
- ✓ corsi organizzati dalla FISM, secondo le modalità che le sono proprie.

Sommario

PREMESSA	1
FINALITÀ.....	1
PRINCIPI DEL PTOF	2
PROGETTO EDUCATIVO	2
IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI APPARTENENZA	4
LA NOSTRA SCUOLA	6
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA.....	8
PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE	9
PROGETTAZIONE CURRICOLARE	10
OFFERTA FORMATIVA	10
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	11
METODOLOGIA	13
PIANO DI INCLUSIONE	14
RAPPORTO CON LE FAMIGLIE	14
ORGANIGRAMMA	15
ATTREZZATURE E MATERIALI.....	16
PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI	17