

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“SAN FRANCESCO”

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Legge 107/2015

A.S. 2025/26 - 2026/27 - 2027/28



Via Vittorio Emanuele, 50

09090 MASULLAS (OR)

Tel. e Fax 0783 991148

e-mail cenacolocaim@alice.it

<https://www.cenacolocaim.it/scuola-masullas/>

PREMESSA

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla Scuola dell'Infanzia SAN FRANCESCO di MASULLAS è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il Piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione definiti dal Gestore con proprio Atto di indirizzo prot. n. 01/24 del 4/09/2024.

Il Piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 16/09/2024 ed è stato approvato dal Gestore con decreto prot. n. 02/24 del 18/09/2024.

Il Piano è stato pubblicato all'Albo della scuola e nel sito della Scuola in data 18/10/2024.

FINALITÀ

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della Scuola dell'Infanzia San Francesco. La sua funzione fondamentale è la seguente:

- a) Informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento della scuola.
- b) Presentare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa che la scuola mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi.
- c) Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno.
- d) Contrastare con le proprie azioni educative e didattiche le disuguaglianze socio-culturali.

PRINCIPI DEL PTOF

- a) Libertà d'insegnamento nel quadro delle finalità generali della scuola, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni.
- b) Centralità dell'alunno nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi d'apprendimento.
- c) Trasparenza dei processi educativi e accordo nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale.
- d) Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente.
- e) L'insegnamento agli alunni con disabilità è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia SAN FRANCESCO accoglie e media le "indicazioni nazionali per il curricolo" del 2012 e si riconosce come luogo di educazione e di formazione all'interno della comunità civile e cristiana di Masullas, in cui i bambini/e dai tre ai sei anni, e gli anticipatori previsti dalla legge, perseguono la loro formazione globale.

Luogo di formazione umana e culturale in senso cristiano, la scuola dell'infanzia si impegna ad offrire ai bambini/e, alle loro famiglie e a quanti partecipano alla vita della scuola, un'esperienza che porti tutti ad essere soggetti attivi della comunità educativa.

Premesso che ogni bambino/a in quanto persona, è portatore di diritti inviolabili e inalienabili, riconosciuti dalla Costituzione Italiana e da Dichiarazioni Internazionali (Assemblea dell'ONU 1959, Ufficio internazionale cattolico dell'educazione 1963, Concilio Ecumenico Vaticano II° -28 ottobre 1965- ecc... , ossia "Diritto alla vita, alla salute, all'istruzione, al rispetto della identità individuale, etica, linguistica, culturale e religiosa", la nostra Congregazione "Cenacolo Cuore Addolorato e Immacolato di Maria", si pone al servizio dei piccoli con lo spirito espresso dalle nostre Costituzioni che richiamano alla gioia, alla generosità, alla competenza e professionalità delle insegnanti, all'accoglienza dei bambini secondo lo stile di Gesù: *"lasciate che i fanciulli vengano a Me..."* (Mt 10,13-14) e con lo spirito di servizio di cui al cap. 25 di Mt: *"tutto ciò che avrete fatto a uno di questi fanciulli l'avrete fatto a Me"* e attinge la tenerezza e la sollecitudine per "servire" ogni bambino/a dall'icona della visita di Maria ad Elisabetta: *"si alzò ed andò in fretta..."* (Luca 1,39).

La nostra Scuola si inserisce così nella luminosa scia di tutti coloro che, nella Chiesa, lungo il corso dei secoli, hanno generosamente dedicato la loro vita e la loro opera all'educazione e alla formazione delle nuove generazioni, la porzione più bella e più pura della nostra umanità.

La nostra Congregazione Religiosa "Cenacolo Cuore Addolorato e Immacolato di Maria", con la Casa Madre in San Gavino Monreale, dal 1957 svolge pubblicamente la sua attività a favore dell'infanzia e della gioventù, seguendo lo spirito e l'esperienza educativa della Madre Fondatrice Madre Lina Pinna, recentemente scomparsa. Ci ha lasciato come preziosa eredità uno

stile tutto particolare nell'accogliere, stimare, rispettare e curare i più piccoli, perché immagine vivente di Gesù e l'impegno a creare in ogni nostro ambiente un autentico spirito di famiglia.

La nostra Congregazione attua la propria missione educativa a favore dell'infanzia attraverso l'opera delle Religiose che si dedicano a questo particolare settore e intende perseguire come finalità ultima lo sviluppo armonico e integrale della personalità dei bambini/e, raggiungendo avvertibili traguardi di progressiva maturazione in ordine all'identità personale, all'autonomia, alla competenza e al senso della cittadinanza.

IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI APPARTENENZA

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "SAN FRANCESCO", sita nel Comune di Masullas OR, via Vittorio Emanuele, 50, è gestita dall'Istituto Religioso Cenacolo C.A.I.M., con sede legale in Cagliari, via Dante, 84; è sostenuta economicamente dal contributo di: rette degli utenti, Ministero della pubblica istruzione, Regione e Comune.

Il Comune di Masullas è un paesino rurale con attività prevalente agro-pastorale. In quest'ultimo arco di tempo però ha avuto uno sviluppo culturale notevole, grazie all'impegno di una amministrazione comunale attenta e molto oculata nel valorizzare al massimo le risorse naturalistiche e geo-minerarie del territorio. Masullas è infatti ricca di musei interessanti e particolari per le grandi possibilità di conoscenza, di esplorazione e di consultazione, dal geo-museo minerario "Monte Arci", al museo dei "Cavalieri delle colline".

Importanti scoperte archeologiche rendono questo paesino vivace per la presenza di turisti, scolaresche e gruppi organizzati. Tutto ciò ha migliorato l'ambiente, offerto possibilità di lavoro e creato cultura, a beneficio di tutta la comunità.



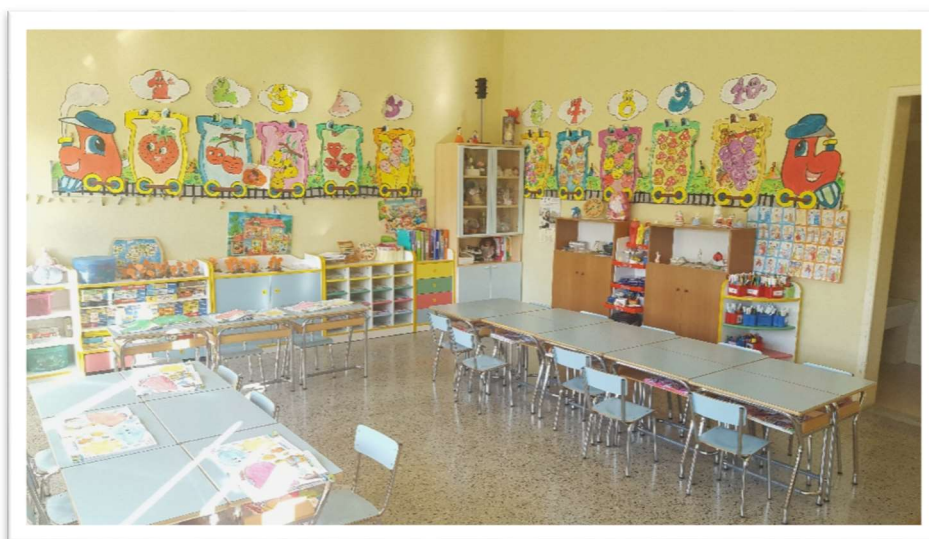
La nostra scuola dell'infanzia ne fa parte attiva, coinvolta in molteplici attività, insieme alle famiglie dei bambini, in un sereno spirito di convivenza, operosità e collaborazione per la realizzazione dei diversi progetti educativi.

Il motivo ispiratore è cristiano e perciò stesso rispettoso e aperto ad ogni differente religiosità, cultura e lingua. Accetta e fa suoi tutti i motivi ispiratori che animano la Scuola dell'Infanzia in Italia. La nostra scuola aderisce alla FISM Regione Sardegna.

LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola è dotata di ambienti spaziosi e luminosi: ingresso - spogliatoio, sala giochi, sala da pranzo, palestra per l'attività motoria, aule attrezzate di materiali idonei alla realizzazione di diversi progetti e per i vari laboratori, servizi, spazio all'aperto ricoperto di prato verde, dove i bambini possono giocare e muoversi in sicurezza.

La nostra scuola, aperta da settembre a giugno, segue il calendario scolastico nazionale e regionale, dal lunedì al venerdì, con un orario giornaliero dalle h. 8,00 alle h. 16,00.



ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

TEMPI	SPAZI	ATTIVITA'
h. 8,00 - 9,00	Accoglienza sala giochi	Attività comuni previste per il momento dell'ingresso: giochi liberi, individuali, di piccolo o grande gruppo, autonomie organizzative negli angoli strutturati.
h. 9,30 - 10,00	Sala giochi	Attività di canto, poesia, sceneggiature.
h. 10,00 - 11,15	Aula	Attività di sezione: conversazione e organizzazione delle attività secondo il progetto didattico, articolato in unità di lavoro individuale, di piccolo o grande gruppo. - Inglese nel giorno stabilito. - Attività motoria il venerdì. - Ora di religione (un'ora alla settimana). - Passeggiata ed esplorazione all'aperto secondo le stagioni.
h. 11,15 - 11,30	Servizi	Igiene personale e preparazione al pranzo.
h. 11,30 - 13,00	Sala da pranzo	Pranzo
h. 13,00 - 13,15	Servizi	Igiene personale
h. 13,00 - 13,30	Sala giochi	Uscita intermedia
h. 13,00 - 14,00	Sala giochi	Gioco libero od organizzato
h. 14,00 - 15,30	Aula	Laboratori, collage, manipolazione, pittura, puzzles, gioco con le costruzioni.
h. 15,30 - 16,00	Sala giochi	Uscita

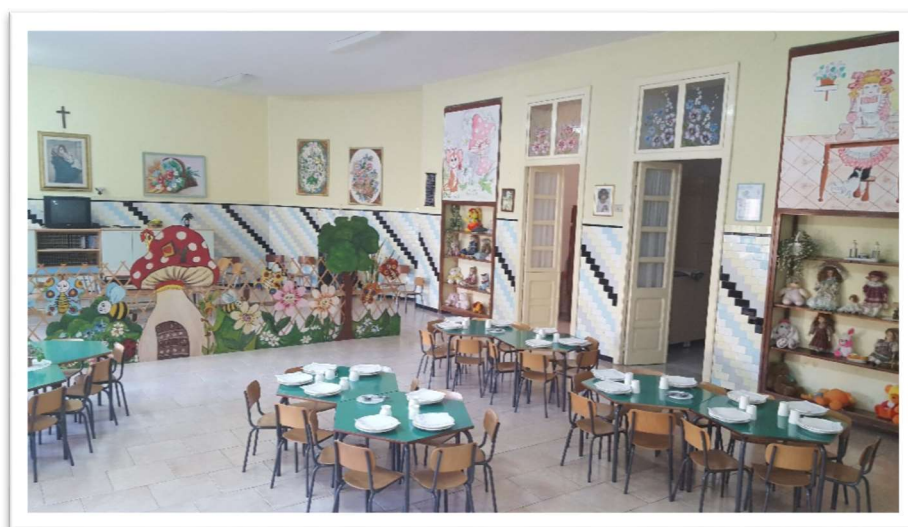
La giornata tipo è suscettibile di variazioni, secondo le necessità e le esigenze dei progetti, perché a scuola il tempo, così come lo spazio, è una valenza flessibile che tiene conto soprattutto dei ritmi del bambino; lo svolgersi delle attività didattiche e la stessa routine quotidiana mirano ad assicurare serenità, sicurezza, gioia ed equilibrio emotivo, perché la scuola diviene "casa".

I pasti vengono confezionati a scuola e seguono la tabella dietetica proposta dalla ASL n° 5.

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

La nostra scuola dell'infanzia SAN FRANCESCO si impegna costantemente a far sì che ogni bambino/a abbia la possibilità di perseguire le finalità previste dalle Indicazioni Nazionali per la fine del triennio di frequenza alla Scuola dell'Infanzia:

- ✓ sviluppo dell'identità;
- ✓ sviluppo dell'autonomia;
- ✓ sviluppo delle competenze;
- ✓ sviluppo del senso della cittadinanza,
- ✓ e il raggiungimento delle competenze in chiave europea.



Gli obiettivi formativi qui di seguito elencati sono scelti dalla scuola e costituiscono una chiave di lettura delle intenzionalità della scuola.

L'accurata osservazione del contesto familiare e sociale, la costante attenzione rivolta ai bambini/e e ai loro fondamentali bisogni, hanno portato ad operare scelte educative di primaria importanza che possono essere così espresse:

- a) Favorire una conoscenza e coscienza positiva di sé;
- b) Fiducia e stima della propria persona e proprie capacità;

- c) Capacità di relazionarsi positivamente con gli altri (adulti e pari) attraverso il rispetto, il dialogo, l'interazione e la collaborazione;
- d) Educare al senso della responsabilità personale e della cooperazione al bene comune;
- e) Sviluppare l'autonomia di pensiero e di azione;
- f) Favorire ed incrementare lo sviluppo del pensiero creativo, logico, matematico, critico, per acquisire nuove abilità e competenze;
- g) Orientare i bambini/e verso una cittadinanza attiva e responsabile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- h) Sviluppare il gusto del bello e la gioia del fare;
- i) Orientare il sentimento della meraviglia e dello stupore per aprirsi alla dimensione spirituale e alla scoperta di Dio.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Si articola nei campi di esperienza:

- a) Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- b) Corpo e movimento: identità, autonomia, salute.
- c) Immagini, suoni, colori: gestualità, arte, musica, multimedialità.
- d) I discorsi e le parole: comunicazione, lingua, cultura.
- e) La conoscenza del mondo: oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio.

OFFERTA FORMATIVA

La scuola dell'Infanzia Paritaria "S. Francesco", avvalendosi del principio dell'autonomia progettuale e didattica, elabora un proprio PTOF dopo accurata osservazione dei bisogni educativi e formativi dei bambini/e che i genitori le affidano per scelta libera e consapevole. La nostra scuola accoglie come punti di riferimento le Indicazioni Nazionali del MIUR del 2012; le Raccomandazioni e Nuovi Scenari del 2018; le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa (competenze in chiave europea) del 2006 e gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Nel PTOF viene inserita di anno in anno la Programmazione pedagogico-didattica che indica il percorso di ogni attività attraverso cui ogni bambino/a matura e sviluppa la propria personalità in senso globale e consegue importanti traguardi di abilità e competenze. Tale programmazione attinge a diverse fonti: arte, cultura, scienza, fiabe, avvenimenti, ricorrenze... e diventa prassi didattica nello svolgersi sereno delle attività in cui tutto il personale della scuola è coinvolto a diverso livello in uno stile di cooperazione e di interazione che crea la sinergia vincente della comunità educante.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- ✓ Progetto Inglese (approccio con la lingua e cultura inglese).
- ✓ Progetto IRC (educare ai valori religiosi del Cristianesimo).
- ✓ Progetto Attività Motoria (sviluppare le potenzialità del corpo).
- ✓ Progetto Coding (formazione al pensiero computazionale e risoluzione di piccoli problemi).
- ✓ Progetto Feste e ricorrenze (secondo un calendario concordato con i genitori).
- ✓ Progetto Ambiente (avvicinare i bambini/e ai grandi temi dell'ecologia, energia rinnovabile, risparmio - non spreco).
- ✓ Progetto Musica (sviluppare il senso dell'armonia e del bello attraverso l'arte).
- ✓ Progetto Cittadini attivi (Educazione civica... alla cittadinanza, ai diritti e ai doveri).
- ✓ Progetto Sicurezza (educare al rispetto di sé e degli altri).

- ✓ Progetto Alimentazione e salute (creare corrette abitudini alimentari per crescere e star bene).
- ✓ Progetto Strada sicura (conoscere i segnali stradali e acquisire comportamenti corretti).
- ✓ Progetto Precalcolo, prelettura e prescrittura (specifico per i bambini di 5 anni).
- ✓ Progetto Continuità verticale, in collaborazione con la Scuola Statale.
- ✓ Ogni anno OPEN DAY.
- ✓ Laboratorio natura (esperimenti di semina, trapianto, trasformazione di un elemento naturale in prodotto attraverso il percorso della filiera).
- ✓ Laboratorio creativo di manipolazione e riciclo (per sviluppare fantasia e operosità attraverso l'uso di materiali poveri e trasformati).
- ✓ Uscite didattiche (fattorie, musei, monumenti...).

Per alcuni di questi progetti è previsto l'intervento di un esperto esterno.

Nella realtà viva della scuola si realizzano tanti progetti che non si codificano ma si vivono e che incidono profondamente nella personalità di ogni bambino perché suscitano sentimenti e determinano comportamenti positivi.



METODOLOGIA

I metodi e le tecniche didattiche più adeguate ai bambini secondo i progetti da realizzare sono un elemento centrale che attraversa l'organizzazione delle esperienze, la scelta dei materiali e la definizione dei traguardi formativi.

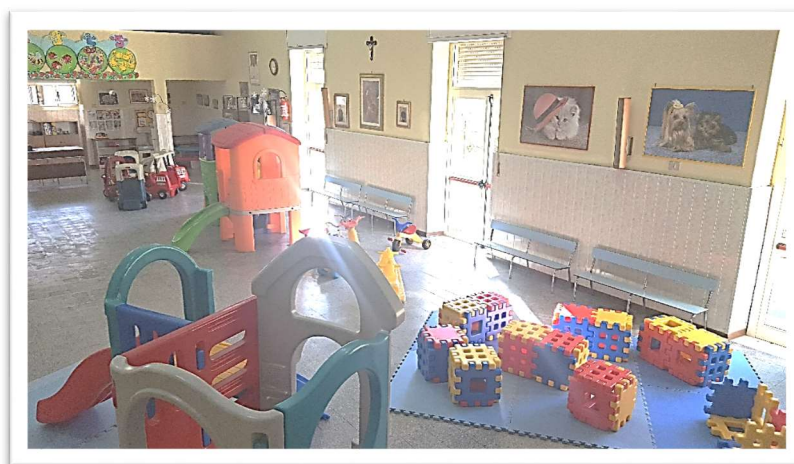
La flessibilità metodologica è illimitata e consente di rispettare ogni bambino/a secondo le proprie caratteristiche.

Alle metodologie tradizionali e tipiche della scuola dell'infanzia, si associano le nuove strategie: lavorare con le STEAM, cimentarsi con il coding (anche senza l'uso della tecnologia), discutere in circle time, cooperative learning, outdoor education, il metodo attivo e partecipativo, la didattica laboratoriale...

Tutti sono positivi, perché imperniati sulla fondamentale esigenza del bambino: fare per imparare.

Per migliorare la qualità del proprio servizio la scuola provvede ad osservare, verificare, valutare e documentare le tappe del percorso educativo, secondo modalità formali ed informali condivise dalle docenti.

La conferma migliore viene comunque e sempre dalla partecipazione e dalla gioia dei bambini.



PIANO DI INCLUSIONE

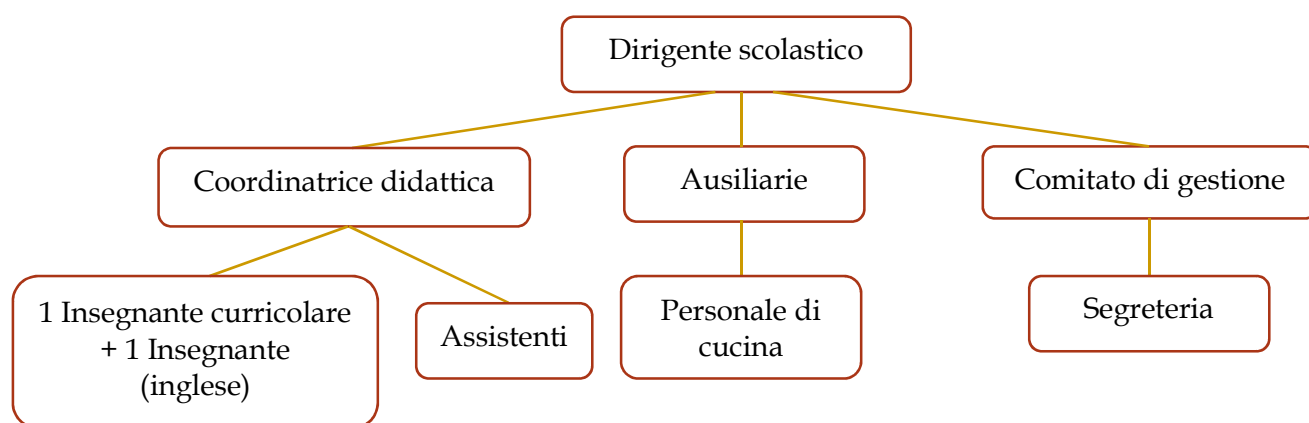
Saranno attuate metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento e sulla partecipazione di tutti e di ciascun alunno. Obiettivo principale del presente piano è il riconoscimento, la valorizzazione delle differenze e la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione alla vita della sezione. Sono destinatari degli interventi a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. La nostra scuola è sensibile e aperta all'accoglienza di tutti i bambini.

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Lo stile educativo e la professionalità delle insegnanti, si ispira all'ascolto, all'accompagnamento, all'interazione, alla mediazione e alla continua osservazione e valutazione dei bambini. Dotate dei titoli richiesti dalla legislazione italiana in ordine all'insegnamento, esse si pongono come figure di unione fra i bambini, le famiglie e l'ambiente di apprendimento, facilitando e stimolando la ricerca, la riflessione, le ipotesi e le soluzioni. La collaborazione e le scelte condivise tra le insegnanti garantiscono ai bambini/e una qualificata presenza educativa in un ambiente sereno, in cui tutti sono "comunità educante".

La nostra Scuola interagisce con le famiglie tramite la conoscenza reciproca, l'informazione, il confronto e lo scambio. Preziosa risorsa è la presenza dei genitori che partecipano attivamente alla vita della Scuola, mettendosi in gioco con i figli e per i figli.

ORGANIGRAMMA



Per il triennio si prevede la seguente situazione: n. 1 sezione

a.s. 2025/26 n. 1 docenti curricolari + 1 (inglese) + n. 0 docenti sostegno

a.s. 2026/27 n. 1 docenti curricolari + 1 (inglese) + n. 0 docenti sostegno

a.s. 2027/28 n. 1 docenti curricolari + 1 (inglese) + n. 0 docenti sostegno

ATTREZZATURE E MATERIALI

Ogni ambiente della scuola è dotato di materiali e attrezzature necessari per lo svolgimento delle diverse attività didattiche: giochi di grande e piccolo movimento, carrello ginnico, audiovisivi, PC, fotocopiatore..., carta, cartoncino, colori..., materiale per manipolazione, strumenti musicali, materiale strutturato per attività logico-matematiche...

Insieme al materiale strutturato, la scuola utilizza il cosiddetto materiale povero, che magnificamente soddisfa fantasia e creatività dando luogo a laboratori pieni di allegria e di gioia, perché a scuola "fare è vivere".

PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI

Per favorire e incrementare la formazione permanente del personale docente e non docente:

- ✓ corsi di aggiornamento previsti dalle leggi vigenti;
- ✓ corsi sui disturbi di linguaggio, attenzione (BES);
- ✓ corsi sull'alimentazione;
- ✓ corsi di metodologia e di didattica;
- ✓ corsi di attività creative;
- ✓ corsi organizzati dalla FISM, secondo le modalità che le sono proprie.

SOMMARIO

PREMESSA	1
FINALITÀ.....	2
PRINCIPI DEL PTOF	2
PROGETTO EDUCATIVO	3
IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI APPARTENENZA	4
LA NOSTRA SCUOLA	5
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA.....	6
PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE	7
PROGETTAZIONE CURRICOLARE	8
OFFERTA FORMATIVA	9
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	9
METODOLOGIA	11
PIANO DI INCLUSIONE	12
RAPPORTO CON LE FAMIGLIE	12
ORGANIGRAMMA	13
ATTREZZATURE E MATERIALI.....	13
PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI	14